

3.1 Mobilność aktywna

Leo na dwóch kółkach – bezpieczna i wesółą podróż do szkoły

Cel zajęć:

- Dzieci poznają formy mobilności aktywnej: pieszo, rowerem, hulajnogą.
- Rozumieją podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas poruszania się.
- Potrafią wskazać elementy infrastruktury wspierającej mobilność aktywną (np. przejście, ścieżka rowerowa, kask, odblaski).
- Rozwijają postawy prozdrowotne i ekologiczne przez zabawę i identyfikację z bohaterem.

Grupa docelowa:

Dzieci w wieku 5–9 lat, uczniowie klas 0–3 szkoły podstawowej. Grupa może być zróżnicowana pod względem rozwoju poznawczego i społecznego. Wskazana jest obecność nauczyciela prowadzącego lub wychowawcy wspierającego komunikację.

Zastosowane metody:

metoda narracyjna (opowieść o Leo), zabawa ruchowa z odgrywaniem ról, mini-wykład z ilustracjami, dyskusja kierowana (pytania nauczyciela), praca z kartami pracy, zabawa edukacyjna

Potrzebne materiały i narzędzia:

- prezentacja multimedialna
- karty pracy: **“Co jest bezpieczne”**, **“Co zabrać na wyprawę”** (po jednej dla każdego dziecka) – dołączone na końcu scenariusza
- kredki, pisaki

Uwagi i wymagania organizacyjne:

- Potrzebna przestrzeń do zabawy ruchowej i pracy plastycznej.
- Wskazane wcześniejsze przygotowanie ilustracji i rysunków (wydruk) lub przygotowanie projektora/tablicy multimedialnej, gdzie wyświetlona będzie prezentacja.
- Możliwość wykorzystywania maskotki zajęć jako elementu cyklicznego (Leo towarzyszy także w scenariuszach 1 i 2).

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie – Leo i jego droga do szkoły (5 min)

Nauczyciel pokazuje rysunek bohatera - Liska Leo i mówi:

„Pamiętacie Leo? To nasz przyjaciel! Dzisiaj Leo znów chce iść do szkoły. Ale potrzebuje naszej pomocy, żeby zrobić to bezpiecznie i wesoło. Pomożemy mu?”

Dzieci odpowiadają – tak!

Nauczyciel pyta:

Jak dotarliście dziś do szkoły? Kto ma rower albo hulajnogę? Kto nosi kask?

2. Zabawa ruchowa: „Droga Leo do szkoły” (5 min)

Przebieg zabawy:

Nauczyciel zapowiada:

„Słuchajcie! Teraz razem z Leo wyruszamy do szkoły. Ja będę wam mówić, co Leo robi, a wy będziecie to razem z nim pokazywać. Gotowi? Zaczynamy!”

(Nauczyciel pokazuje, dzieci naśladują)

Etap 1: Pieszko po chodniku

„Leo idzie po chodniku, macha do sąsiadów i zatrzymuje się na czerwonym świetle. Teraz wy: idziemy, machamy i... STOP na czerwonym.”

► Dzieci maszerują, machają, zatrzymują się z ręką w górze.

► Nauczyciel woła: „Zielone!” → dzieci ruszają: „Idziemy!”

Etap 2: Jazda rowerem

„Leo jedzie na rowerze w kasku. Pokazuje ręką, gdzie skręca, dzwoni dzwonkiem i zatrzymuje się przed znakiem STOP. Teraz wy!”

► Dzieci pedałuja w miejscu, pokazują skręt ręką, robią „ding-ding!”, zatrzymują się: „STOOOP!”

Etap 3: Hulajnoga

„Leo jedzie na hulajnodze, omija kałuże i zatrzymuje się przy ulicy. Teraz wy.”

► Dzieci odpychają się nogą w miejscu, skaczą „hop!” przez wyimaginowaną kałużę, zatrzymują się przy krawężniku.

Etap 4: Szybki marsz do szkoły

„Leo biegnie ostatnie metry do szkoły, ale robi to ostrożnie. Na końcu się uśmiecha i macha. Teraz wy!”

► Dzieci maszerują lub lekko biegają w miejscu, zatrzymują się, uśmiechają i machają.

Zakończenie:

Brawo! Byliście jak Leo – ostrożni, szybcy, ale bezpieczni.

- *Kto pamięta, co Leo robił na rowerze?*
- *A co na hulajnodze?*
- *Kto chce opowiedzieć, co mu się najbardziej podobało?*

3. Mini-opowieści z ważnymi pojęciami (5 min)

Nauczyciel pokazuje obrazki i opowiada:

Dzisiaj „Leo wyrusza do szkoły.

Najpierw zakłada kask, bo wie, że bez niego nie wsiada na rower.

pokazuje obrazek: kasku rowerowego

Leo jedzie rowerem, dzwoni dzwonkiem, a kiedy zbliża się do skrzyżowania – pokazuje ręką, w którą stronę skręci.

Kiedy Leo jest zmęczony, zamienia rower na hulajnogę.

Pamięta, żeby jechać ostrożnie i uważać na przechodniów.

pokazuje obrazek: Leo na hulajnodze

Omija kałuże, a kiedy zbliża się do ulicy, zatrzymuje się i czeka.

„Leo staje przed pasami i patrzy na światła.

Na czerwonym czeka cierpliwie, a kiedy zapala się zielone – przechodzi.

pokazuje obrazek: oczekiwania na czerwonym świetle

Po drodze Leo jedzie ścieżką rowerową.

Nagle widzi przed sobą znak STOP.

Leo zatrzymuje się, patrzy w lewo i w prawo, a dopiero potem rusza dalej.”

nauczyciel pokazuje obrazek: ścieżka rowerowa, znak STOP

Nauczyciel zadaje dzieciom pytania:

Co robi Leo dobrze? Co może zrobić lepiej? Co widzieliście na waszej drodze do szkoły – pasy, ścieżki rowerowe, znaki?

4. Gra edukacyjna „Tak czy nie z Leo” (5 min)

1. Nauczyciel mówi zdanie, a dzieci pokazują:

- ręce w górę → TAK (to prawda, dobre zachowanie),
- ręce skrzyżowane → NIE (to błąd, zła odpowiedź).

Przykładowe zdania:

- Leo zakłada kask przed jazdą na rowerze. TAK
- Leo jedzie hulajnogą przez jezdnię. NIE
- Leo zatrzymuje się na czerwonym świetle. TAK
- Leo jedzie bez trzymania kierownicy. NIE
- Leo pokazuje ręką, gdzie skręca. TAK
- Leo jeździ rowerem po chodniku, między ludźmi. NIE

Podsumowanie:

Brawo! Pokazaliście, że znacie zasady. Leo jest z was dumny!

4. Karta pracy – „Co jest bezpieczne?” (5 min)

Dzieci otrzymują kartę pracy.

Dzieci dostają kartę z obrazkami:

- rower bez kółek i oświetlenia,
- dziecko bez kasku,
- przejście dla pieszych bez sygnalizacji.

Zadanie:

Dorysuj, czego brakuje. Pomyśl: dlaczego to jest ważne?

Nauczyciel chodzi między dziećmi, pyta:

Co narysowałeś?

Dlaczego kask jest ważny?

Po co są znaki?

5. Karta pracy – „Co zabrać na wyprawę?” (5 min)

Dzieci dostają kartę z obrazkami:

kask, kanapka, tablet, pompka, światła rowerowe.

Zadanie: „Zakreśl, co Leo powinien zabrać, żeby bezpiecznie jechać.”

Rozmowa z dziećmi:

- Co wzięliście dla Leo?
- Dlaczego nie bierzemy tabletu?
- Dlaczego światła są potrzebne?

UWAGA ORGANIZACYJNA

W przypadku ograniczeń czasowych jedną z kart można przekazać dzieciom do wypełnienia w domu - zachęcając do wspólnego wypełnienia z rodzicami

5. Podsumowanie (2-3 min)

Nauczyciel pyta dzieci:

Co dziś zapamiętaliście?

Jak Leo pojedzie do szkoły, żeby było bezpiecznie?

Co Leo ma na głowie, kiedy jedzie rowerem?

Co wy lubicie najbardziej w drodze do szkoły?

Nauczyciel podkreśla:

Brawo! Dzisiaj nauczyliście się, jak być bezpiecznymi jak Leo. Pamiętajcie – kask, patrzenie na światła, zatrzymywanie się przy znaku STOP i dużo uśmiechu! Każdy z was może być jak Leo – bezpieczny i wesoły w drodze do szkoły!”



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską

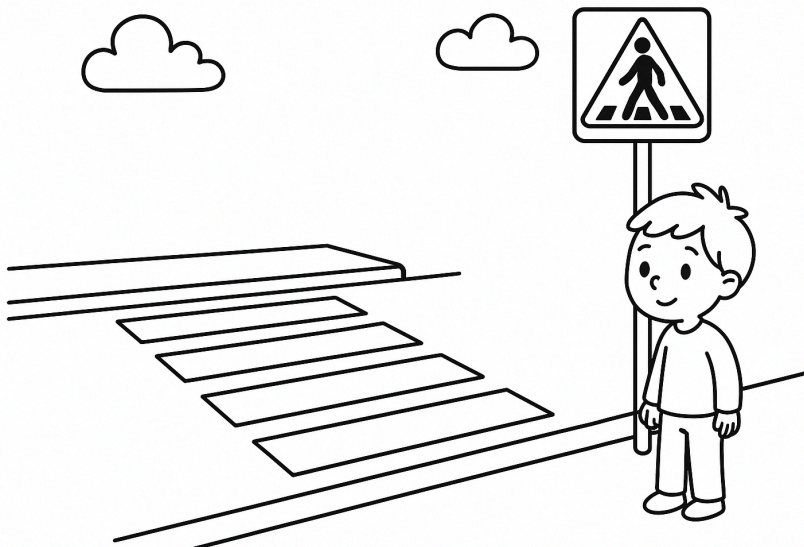
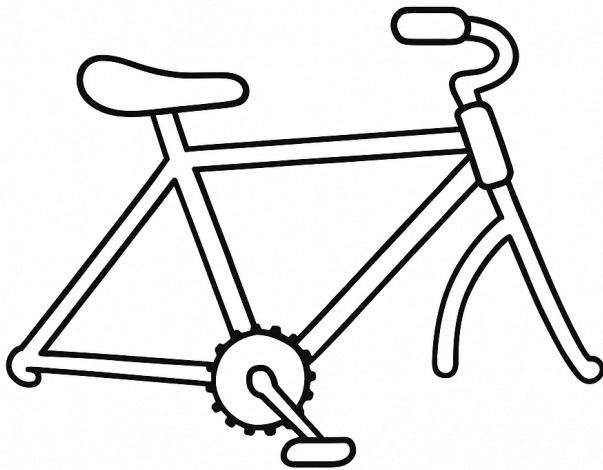


SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

POZnań*
metropolia

Co jest bezpieczne?

Dorysuj, czego brakuje. Pomyśl: dlaczego to jest ważne



Co zabrać na wyprawę?

Pomóż Leo dobrze przygotować się do wyprawy!

Zakreśl, co Leo powinien zabrać na wyprawę rowerową

