

2.3 Transport publiczny zbiorowy

Miejska podróż bez samochodu – poznaj komunikację Metropolii Poznań

Cel zajęć:

- Rozpoznanie i scharakteryzowanie środków transportu publicznego dostępnych w Metropolii Poznań,
- Zrozumienie oraz praktyczne zastosowanie zasad planowania podróży door-to-door z wykorzystaniem transportu zbiorowego,
- Nabycie umiejętności korzystania z aplikacji i systemu PEKA
- Poznanie konkretnych pojęć: PKM, Koleje Wielkopolskie, MPK Poznań, elektroniczna informacja pasażerska

Grupa docelowa:

Uczniowie szkół ponadpodstawowych. Grupa zazwyczaj otwarta na pracę z przykładami.

Zastosowane metody:

mini-wykład, dyskusja moderowana, praca grupowa, prezentacja rozwiązań

Potrzebne materiały i narzędzia:

- telefon/tablet/komputer z dostępem do internetu
- karta postaci - dołączona na końcu scenariusza
- karta pracy (jedna dla grupy 4-5 osobowej) – dołączona na końcu scenariusza
- ekran / projektor (do prezentacji multimedialnej)
- długopisy
- mapa metropolii Poznań - ewentualnie

Uwagi i wymagania organizacyjne:

Wskazane wcześniejsze przygotowanie: kart postaci, karty pracy (wydruk dla każdej z 4-5 osobowej grup) oraz przygotowanie projektora/tablicy multimedialnej, gdzie wyświetlona będzie prezentacja.

Przebieg zajęć:

1.Wprowadzenie (2 min)

Nauczyciel mówi: *Codziennie tysiące mieszkańców Metropolii Poznań korzysta z autobusów, tramwajów i pociągów, by dotrzeć do szkoły, pracy czy na zakupy. Dzisiaj najpierw dowiemy się z prezentacji, jak wygląda nowoczesny system transportu w naszym regionie, a następnie sprawdzicie się jako planiści podróży. W ostatniej części lekcji zastanowimy się co zmienić w transporcie zbiorowym Metropolii Poznań by był on jak najlepszy.*



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

POZNAŃ
metropolia

2. Mini wykład + dyskusja (10 min)

Nauczyciel mówi: „Na początek przyjrzymy się razem, jak działa system komunikacji publicznej w Metropolii Poznań. Zobaczycie, jakie środki transportu mamy do dyspozycji, jak działa karta PEKA, co to jest Poznańska Kolej Metropolitalna i jak nowoczesne są pojazdy MPK.

Pokaz przez nauczyciela prezentacji: „Metropolia Poznań - obszar nowoczesnej komunikacji” (z podkreśleniem takich elementów jak: tramwaje, autobusy, PEKA, PKM).

Pytania otwarte do klasy np.

- Kto z Was korzystał już z karty PEKA?
- Czy potraficie wymienić przykłady węzłów przesiadkowych w Poznaniu?
(np. Dworzec Poznań Główny, Rondo Kaponiera, Ogrody, Górczyn)
- Czy korzystacie z aplikacji do planowania podróży (np. JakDojade)? Jakie są Wasze doświadczenia?

3. Gra symulacyjna – „Dzień bez samochodu w Metropolii Poznań” (15 min)

Nauczyciel mówi: „Coraz więcej europejskich miast promuje ograniczanie korzystania z samochodów. Europejski Dzień bez Samochodu to inicjatywa, która ma pokazać, że można wygodnie i tanio poruszać się po mieście bez auta. Dziś wcielicie się w mieszkańców Metropolii Poznań i zaplanujecie cały dzień swojego bohatera bez używania samochodu.”

Cel gry:

Celem gry jest:

- kształtowanie umiejętności planowania codziennej podróży wyłącznie przy wykorzystaniu środków transportu publicznego dostępnych w Metropolii Poznań,
- rozwijanie kompetencji w zakresie wyszukiwania informacji o rozkładach jazdy, taryfach oraz węzłach przesiadkowych,
- poznanie praktycznych możliwości zastosowania karty PEKA oraz elektronicznej informacji pasażerskiej,
- doskonalenie pracy zespołowej i logicznego myślenia przy tworzeniu optymalnej trasy door-to-door,
- refleksja nad wpływem codziennych wyborów transportowych na środowisko, przestrzeń miejską i jakość życia mieszkańców.

Zadanie główne: symulacja

Uczniowie pracują w 4–5 osobowych zespołach.

Każda grupa:

1. Losuje lub wybiera kartę postaci (karta pracy)
2. Planuje podróż swojego bohatera, wyłącznie środkami transportu publicznego
3. Korzysta z dostępnych aplikacji symulacyjnych i danych np. mapa Metropolii Poznań (cyfrowa), aplikacja JakDojade, rozkłady jazdy MPK, Koleje Wielkopolskie, PKM (online), taryfa PEKA (np. symulacja obliczenia kosztu przejazdu wg liczby przystanków)
4. Tworzy krótką kartę podróży swojego bohatera (wraz z trasą alternatywną)

Nauczyciel pełni rolę konsultanta i moderatora, pomaga w przypadku pytań (np. dotyczących rozkładów, taryfy PEKA, lokalizacji węzłów przesiadkowych)

Grupy powinny rozważyć:

- dostępność połączeń w godzinach szczytu / poza szczytem,
- alternatywy na wypadek awarii środka transportu (np. brak pociągu → autobus + tramwaj)

Na koniec prac prezentacja:

Wybrane grupy prezentują efekty pracy:

- opisują trasę dnia swojego bohatera,
- wyjaśniają wybór środków transportu,
- wskazują trudności i korzyści zastosowanego rozwiązania.

Prezentacja jednej grupy powinna trwać ok. 3 minut

4. Podsumowanie i zakończenie (5 min)

Nauczyciel podkreśla: *Dzisiaj poznaliśmy nowoczesny system transportu publicznego w Metropolii Poznań i przekonaliśmy się, jak wiele możliwości daje podróżowanie autobusem, tramwajem czy pociągiem. Pamiętajcie, że wybierając komunikację publiczną nie tylko dbacie o środowisko, ale też tworzycie przyjazną przestrzeń dla innych pasażerów. Każdy z nas może być ambasadorem dobrej kultury w podróży!*

KARTY POSTACI



**Student dojeżdżający z Rokietnicy
do uczelni na Politechnice
Poznańskiej - zajęcia rozpoczyna o
10**

**Turysta jadący z Dworca
Głównego do Term
Maltańskich - chciałby
zobaczyć jak najwięcej
atrakcyjnych miejsc dla
Poznania**

**Pracownik biurowy dojeżdżający
z Lubonia do Andersia Tower - musi
dojechać na 8 do biura**

**Mama z dzieckiem dojeżdżająca z
Komornik do Parku Cytadela -
musi podróżować transportem
niskopodłogowym**

**Senior jadący z Murowanej Gośliny
do szpitala miejskiego im. F. Raszei
- nie może dużo chodzić**



Dzień bez samochodu - 1 wariant trasy

Nazwa grupy.....

Wylosowana postać

1. Plan podróży

Miejsce startu:.....

Miejsce docelowe:.....

Data i godzina podróży.....

2. Przebieg podróży

Jeżeli potrzeba dodaj kolejne etapy

Etap podróży	Środek transportu	Numer lini	Czas przejazdu	Liczba przystanków	Przesiadki
1					
2					
3					
4					



Dzień bez samochodu - 2 wariant trasy

Nazwa grupy.....

Wylosowana postać

1. Plan podróży

Miejsce startu:.....

Miejsce docelowe:.....

Data i godzina podróży.....

2. Przebieg podróży

Jeżeli potrzeba dodaj kolejne etapy

Etap podróży	Środek transportu	Numer lini	Czas przejazdu	Liczba przystanków	Przesiadki
1					
2					
3					
4					



Dzień bez samochodu - 1 wariant trasy

3. Koszt przejazdu

Łączny koszt podróży wg. taryfy PEKA.....zł

Liczba wykorzystanych środków transportu

4. Ocena podróży

Oceńcie w grupie zaprojektowaną trasę w skali od 1 do 5 (gdzie 1 to ocena bardzo negatywna a 5 bardzo pozytywna)

Aspekty	1	2	3	4	5
Wygoda podróży					
Komfort przesiadek					
Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami					
Czas oczekiwania na możliwość przesiadki					
Koszt podróży					
Widok i atrakcyjność trasy					
Ekologiczny transport					

5. Refleksje

Jakie aspekty wymagają zmiany?



Dzień bez samochodu - 2 wariant trasy

3. Koszt przejazdu

Łączny koszt podróży wg. taryfy PEKA.....zł

Liczba wykorzystanych środków transportu

4. Ocena podróży

Oceńcie w grupie zaprojektowaną trasę w skali od 1 do 5 (gdzie 1 to ocena bardzo negatywna a 5 bardzo pozytywna)

Aspekty	1	2	3	4	5
Wygoda podróży					
Komfort przesiadek					
Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami					
Czas oczekiwania na możliwość przesiadki					
Koszt podróży					
Widok i atrakcyjność trasy					
Ekologiczny transport					

5. Refleksje

Jakie aspekty w komunikacji publicznej w Metropolii Poznańskiej wymagają zmiany?

