

1.

ADAPTACJA DO ZMIANY KLIMATU



Scenariusz 1.3.

CEL WARSZTATU

Zapoznanie uczestników z pojęciem zmiany klimatu, skutkami tego zjawiska, jakie działania można podejmować w celu łagodzenia negatywnych skutków zmiany klimatu na środowisko i życie każdego z nas.

GRUPA DOCELOWA/UCZESTNIKÓW

Młodzież w wieku 15 lat i więcej.

ZASTOSOWANE METODY

Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.

POTRZEBNE MATERIAŁY I NARZĘDZIA

Pisaki, wydrukowane ćwiczenia, brystol w formacie A2, nożyczki, klej.

PROGRAM WARSZTATU

Wprowadzenie – 10 minut

- **Cele:** Zrozumienie podstawowych pojęć związanych ze zmianą klimatu oraz jej skutkami.
- **Aktywność:** Zaczynamy od pytania do grupy: „Jakie zmiany w pogodzie zauważyliście w ciągu ostatnich kilku lat? Jakie mogą być ich przyczyny?”. Zachęć młodzież do dzielenia się własnymi doświadczeniami. Zweryfikuj znajomość pojęć i krótko wyjaśnij lub przypomnij niezbędne: pogoda, klimat, zmiana klimatu, gazy cieplarniane.
- **Wyjaśnienie:** Wyjaśnij w prostych słowach, wspierając się slajdem nr 2 prezentacji multimedialnej, że działalność antropogeniczna, przede wszystkim spalanie węgla i innych paliw kopalnych, jest główną przyczyną zmiany klimatu. W wyniku tej działalności do atmosfery uwalniane są duże ilości gazów cieplarnianych, a im więcej ich jest, tym bardziej ogrzewa się nasz klimat. Do innych działalności wpływających na produkcję gazów cieplarnianych zalicza się też wylesianie czy intensywna hodowla zwierząt (bydła). Podsumuj: „Zmiana klimatu to nie tylko wyższa temperatura powietrza. To również dłuższe okresy susz, częstsze pożary lasów, nawalne deszcze, silne burze, dotkliwe powodzie, i szereg innych ekstremalnych zjawisk



pogodowych. W konsekwencji tych zjawisk obserwujemy zniszczenia w miastach i w rolnictwie. Często też niestety odnotowuje się negatywny ich wpływ na zdrowie i życie ludzi. Co możemy zatem zrobić, by chronić siebie, środowisko i klimat?”

Adaptacja do zmiany klimatu – 30 minut

- **Cel:** Zrozumienie, jak możemy się przystosować do zmiany klimatu i jakie działania podejmować, by zminimalizować negatywne skutki tej zmiany w naszym otoczeniu.
- **Aktywność:** Wyjaśnij, czym jest adaptacja i omów, że może przyjmować różne formy, aby zminimalizować pojawiające się skutki zmiany klimatu: „Adaptacją nazywamy przygotowanie się na zmiany. Z punktu widzenia zmieniającego się klimatu możemy wprowadzać tzw. zielono-niebieską infrastrukturę, czyli tereny zielone i wodne, takie jak parki, ogrody deszczowe, zielone dachy i ściany oraz np. oczka wodne. Ponadto, można budować bardziej odporną infrastrukturę, jak np. wznosić budynki w miejscach mniej narażonych na powodzie.” Przedstaw przykłady adaptacji zgodnie z materiałem umieszczonym na slajdzie nr 3 w prezentacji multimedialnej (zielona infrastruktura: parki, ogrody deszczowe, zielone dachy; odnawialne źródła energii: instalowanie paneli słonecznych, turbin wiatrowych; ochrona przed powodziami: tereny zielone, rozszczelnienie powierzchni miast, tereny zalewowe, wały przeciwpowodziowe; efektywność energetyczna: termomodernizacja budynków).
- **Dyskusja grupowa:** Podziel grupę na mniejsze zespoły i poproś, aby zaprojektowały miasto odporne na zmiany klimatu. Jakie działania są tam kluczowe? Na przygotowanym wcześniej brystolu z przyklejonym zdjęciem danego miasta i po zapoznaniu się z wydrukowanym wcześniej przez nauczyciela opisem miasta (dostępny w kartach pracy) uczestnicy warsztatów wypisują rozwiązania adaptacyjne w kontekście zmiany klimatu, by zapewnić im odporność na ekstremalne zjawiska pogodowe. Grupy przedstawiają swoje pomysły i omawiają swoje wybory.
- **Wyjaśnienie:** „Zmiany, które obserwujemy wokół nas są często są gwałtowne i skutkują ciężkimi i nieodwracalnymi konsekwencjami, ale możemy wprowadzać wiele różnych rozwiązań, które pomagają chronić zarówno nas, jak i środowisko i klimat.”

Podsumowanie i zakończenie – 5 minut

Aktywność: Powtórz kluczowe informacje o zmianie klimatu, zapytaj uczestników „jakie działania wprowadzone w Waszym życiu codziennym mogłyby pomóc w adaptacji do zmiany klimatu?”. Podsumuj: „Zmiana klimatu to wyzwanie dla nas wszystkich, ale jednocześnie każdy z nas może przyczynić się do pozytywnych zmian. Pamiętajmy, że nasze decyzje mają wpływ na przyszłość planety!”.

UWAGI I WYMAGANIA ORGANIZACYJNE

Dostęp do pomieszczenia ze sprzętem multimedialnym (komputer, rzutnik) oraz miejscem do wspólnej pracy (ławki, krzesła dla uczestników warsztatów).