

1.

ADAPTACJA DO ZMIANY KLIMATU



Scenariusz 1.1.

CEL WARSZTATU

Zapoznanie uczestników z pojęciem zmiany klimatu, jakie są jej skutki i jakie działania możemy podejmować w celu łagodzenia jej negatywnych skutków na środowisko i życie każdego z nas.

GRUPA DOCELOWA/UCZESTNIKÓW

Dzieci w wieku od 5 do 9 lat.

ZASTOSOWANE METODY

Prezentacja multimedialna, dyskusja, karta pracy, opcjonalnie eksperyment.

POTRZEBNE MATERIAŁY I NARZĘDZIA

Kredki, pisaki, wydrukowane ćwiczenia, tablica z magnesami, opcjonalnie 2 słoiki szklane, piasek, kamień, woda.

PROGRAM WARSZTATU

Wprowadzenie – 10 minut

- **Cele:** Wprowadzenie uczestników warsztatów do zagadnienia zmiany klimatu i ich następstw.
- **Aktywność:** Zaczynamy od pytania do dzieci: „Czy wiecie co to jest klimat? Jak myślicie, co to znaczy, że klimat się zmienia?”. Krótkie wyjaśnienie pojęć (klimat, zmiana klimatu, gazy cieplarniane – wyświetlanie animacji na prezentacji multimedialnej), wyjaśnienie dlaczego pogoda to nie to samo co klimat.
- **Zastosowanie:** Wyjaśnij w prostych słowach, że klimat to średnia pogoda w danym miejscu przez długi czas (np. przez lata). Przykład: „W Polsce mamy cztery pory roku, ale klimat w różnych miejscach na świecie jest inny.” Na przykładzie animacji z prezentacji multimedialnej (nr 2) wyjaśnij, że ziemia zaczyna się pocić i przegrzewać wraz z dodatkowym kocem, który ją otula. Każdy koc stworzył inny gaz cieplarniany. My tych gazów nie widzimy, ale jest ich coraz więcej w naszym powietrzu. Kolejny slajd prezentacji (nr 3) pokazuje źródła gazów szklarniowych – omów je i podkreśl, że wykorzystując węgiel, drewno, paliwo do ogrzewania domów, jeżdżenie samochodem, itp. aktywności ludzkie, powodują, że tych gazów



przybywa (bardzo dużo w bardzo krótkim czasie). I to powoduje zmianę klimatu. Powiedz, jakie są skutki takiego stanu (4 slajd prezentacji multimedialnej): „Kiedy klimat się zmienia, może to powodować różne zjawiska, jak większe upały, deszcze czy silne burze. Ale nie martwcie się – możemy coś z tym zrobić!”

Zabawa – adaptacja do zmiany klimatu – 15 minut

- **Cel:** Zrozumienie, jakie działania pomagają w adaptacji do zmiany klimatu.
- **Zabawa:** Przygotuj karty z obrazkami przedstawiającymi różne zjawiska klimatyczne (np. susza, powódź) lub działania pogarszające zdrowie planety (jazda samochodem, niszczenie środowiska naturalnego, elektrownia węglowa) oraz działania adaptacyjne (np. sadzenie drzew, zbieranie deszczówki do podlewania trawników, jazda komunikacją miejską lub rowerem, ochrona przyrody, fotowoltaika i turbiny wiatrowe). Dzieci mają za zadanie dopasować odpowiednie działania do zagrożeń, przyczepiając odpowiednie obrazki do tablicy magnetycznej (po lewej stronie należy napisać ZJAWISKO KLIMATYCZNE lub PROBLEM lub narysować smutną buźkę, a po prawej stronie ROZWIĄZANIE lub narysować uśmiechniętą buźkę).
- **Wyjaśnienie:** „Niektóre zmiany, które obserwujemy wokół nas są trudne, ale możemy robić różne rzeczy, które pomagają chronić nas przed ich skutkami i sprawić, że Ziemia będzie zdrowa.” Zachęcaj dzieci do odpowiedzi na pytanie: „Co możemy zrobić, żeby pomóc Ziemi?”. Daj im też możliwość wymyślenia swoich pomysłów i wpisz je na tablicy.

Eksperyment – opcjonalnie (5 minut z czasu przeznaczonego na zabawę opisaną powyżej)

- **Cele:** Pokazanie dzieciom, jak działa retencja wody w naszym otoczeniu i omówienie, że tereny naturalne zatrzymują wodę w środowisku, co zapobiega lub osłabia zjawiska takie jak powódź czy susza.
- **Eksperyment:** Przygotuj eksperyment z piaskiem i wodą. Do jednego słoika przesypujemy piasek, do drugiego włóż kamień. Pokazujemy, jak piasek (czyli powierzchnia naturalna – odpowiedz, że są to trawniki, parki, itp.) wchłania wodę, podczas gdy beton/kamień ją zatrzymuje.
- **Wyjaśnienie:** „Woda musi mieć gdzie się podziać. Tereny naturalne, takie jak parki, tereny podmokłe, generalnie tam, gdzie są rośliny, pomagają wchłaniać wodę, co zapobiega powodziom, ale i suszom.”

Podsumowanie i zakończenie – 5 minut

Aktywność: Powtórz najważniejsze punkty: „Ziemia jest naszą przyjaciółką, a zmiana klimatu to coś, o czym musimy pamiętać, żebyśmy mogli pomóc jej być zdrową i szczęśliwą.” „Pamiętajmy, że każdy z nas może pomóc w uzdrowieniu klimatu! Sadzenie drzew, oszczędzanie wody, jazda na rowerze, segregowanie odpadów – to wszystko sprawia, że Ziemia staje się zdrowsza!”

UWAGI I WYMAGANIA ORGANIZACYJNE

Dostęp do pomieszczenia ze sprzętem multimedialnym (komputer, rzutnik) oraz miejscem do wspólnej pracy (ławki, krzesła dla uczestników warsztatów lub przestrzeń na podłodze z dywanem).